



Klíčová aktivita: **IV/2 Inovace ke zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd**

Přiroda a příroda

1.111 Přírodopis

Téma: Kořen

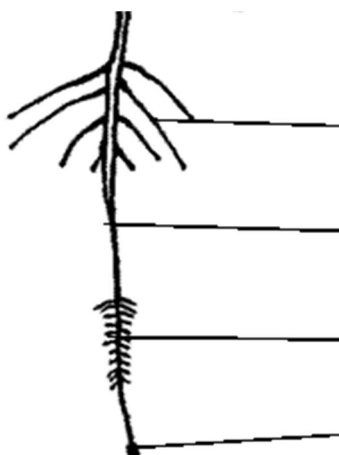
1. Pojmenuj jednotlivé typy kořenů, ke každému uveď jeden příklad:



ě ě ě ě ě ě .. ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě .. ě ě ě ě ě ě .. ě ě ě ě ě
ě ě ě ě ě ě ě .. ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě ě .. ě ě ě ě ě ě .. ě ě ě ě ě ..

2. Popiš jednotlivé části kořene. Využij nabídky:

kořenová pokožka a její epiderma, kořenové vlásky, hlavní kořen, postranní kořeny



3. Správně spoj:

- a) kořenová pokožka
- b) střední válec
- c) prvotní křta

- 1) uložení zásobních látek
- 2) místo vzniku kořenových vlásků
- 3) odtud vyrůstají postranní kořeny

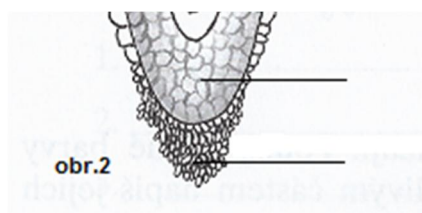
... uvedených možností to není?

d) působením minerálů

5. K čemu slouží košenná epifaora?

- a) k uchování zásobních látek
- b) k vytváření postranních košennů
- c) k ochraně před hmyzem
- d) k ochraně živého pletiva

6. Popište obrázek:



7. Správně spojte:

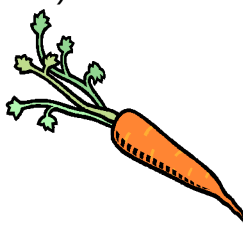
- | | |
|--------------------------------|--|
| a) zásobní košenn | 1) vnořují se do pletiv, i erpají živiny |
| b) pšchycovací košenn | 2) pšchycení rostlin k opoše |
| c) vzdušný košenn | 3) ukládání zásobních látek |
| d) košenny cizopasných rostlin | 4) získávání vody ze vzdušné vlhkosti |

8. Vyber rostliny řazené mezi košennou zeleninu.

a) petržel kadešavá



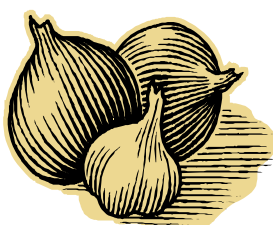
b) mrkev setá



c) košenn selský



d) cibule kuchyřská



Zdroje:

obr.1 - DOBRORUKA, Luděk J., et al. Pšrodopis II : pro 7.ročník základní školy. 1.vydání. Praha : Scientia, 1998. 152 s. ISBN 8071831344.

obr. 2 - KVASNICOVÁ, Danuše. Ekologický pšrodopis : pracovní sešit pro 7.ročník základní školy. první - dotisk. Praha : Fortuna, Praha. 32 s. ISBN 807168631X.

obr. 3 - www.ireceptar.cz/.../

Zpracovala: Mgr. Martina LERNÍKOVÁ, ZŠ Hluboká