Hezký den celé třídě,

doufám, že se máte dobře. V dnešní hodině budeme jen **opakovat**. Níže vidíte **pracovní list**. Jsou 2 možnosti:

A) budu psát ručně → otevřu si sešit zezadu → napíšu si čísla otázek (1.–12.) → píšu k nim pouze odpovědi → vyfotím → **pošlu ještě dnes do** **soukromé zprávy** na Teams.

B) budu si pracovní list tisknout → otevřu si sešit zezadu → pracovní list tam nalepím → vyplním ho → vyfotím → **pošlu ještě dnes do soukromé zprávy** na Teams.

Zítra vám pošlu na Teams správné odpovědi, ať se můžete podívat, co si dobře pamatujete, a co bude potřeba ještě trošku zopakovat. **Proto je nutné, abyste odpovědi poslali už dnes.**

Zdravím vás a ať to hezky jde.

A. Nezvalová

**OPAKOVACÍ PRACOVNÍ LIST pro šikovné šesťáky**



**1) Houby jsou organismy (vyberte 1 odpověď):**

a) pouze jednobuněčné,

b) jednobuněčné i mnohobuněčné,

c) pouze mnohobuněčné,

d) které nejsou složeny z buněk.

**2) Doplňte vhodné pojmy:**

Protože houby neobsahují zelené barvivo, které se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nejsou schopny fotosyntézy a nemohou vytvářet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ látky.

**3) Propletenec houbových vláken se nazývá (vyberte 1 odpověď):**

a) plodnice,

b) výtrusy,

c) podhoubí,

d) mykorhiza.

**4) Na spodní straně klobouku mohou mít houby (vyberte 1 odpověď):**

a) lupínky a sítka,

b) lupeny a trubičky,

c) lupeny a rourky,

d) lupínky a kanálky.

**5) Přiřaďte odpovídající pojmy:**

a) cizopasné houby,

b) mykorhiza,

c) hniložijné houby,

1) rozklad zbytků organismů,

2) původci chorob,

3) symbióza s kořeny rostlin

**6) Kvasinky (vyberte více správných možností):**

a) se využívají při výrobě vína a piva,

b) smíchané s moukou je známe jako droždí,

c) rozkládají cukr na alkohol a oxid uhličitý,

d) rozmnožují se pučením.

**7) Mezi smrtelně jedovaté houby patří (vyberte 1 odpověď):**

a) hřib žlučník,

b) liška obecná,

c) muchomůrka červená,

d) muchomůrka zelená.

**8) Lišejníková stélka je tvořena (vyberte 1 odpověď):**

a) houbou a bakteriemi,

b) houbou a viry,

c) houbou a zelenou řasou nebo sinicí,

d) jen řasou a sinicí.

**9) Jednobuněčné zelené řasy se vyživují tak, že (vyberte 1 odpověď):**

a) si samy vytvářejí živiny pomocí fotosyntézy,

b) požírají drobné organismy,

c) parazitují na zvířatech (odebírají jim živiny),

d) parazitují na houbách (odebírají jim živiny).

**10) Který zástupce řas tvoří zvláštní kolonie považované za přechodnou formu mezi jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy? Vyberte 1 odpověď.**

a) šroubatka

b) pláštěnka

c) váleč koulivý

d) zelenivka

**11) Prvoky dělíme podle způsobu pohybu na (vyberte 1 odpověď):**

a) nálevníky, bičíky a korkonožce,

b) nálevníky, bičíkovce a kořenonožce,

c) záletníky, býčkovce a kořenky,

d) nálepníky, bičíkovce a kořenonožce.

**12) Žahavci, jejichž vápenaté kostry přirůstají ke skalnatému podkladu a postupně z nich mohou vznikat útesy a ostrovy, se nazývají (vyberte 1 odpověď):**

a) sasanky,

b) koráli,

c) medúzy,

d) nezmaři.

**A teď ještě něco, co bychom si měli určitě zapamatovat do života – TO JE DŮLEŽITĚJŠÍ, NEŽ VŠECHNY OTÁZKY NAD TÍMTO RÁMEČKEM!**

POKUD NÁS POPÁLÍ MEDÚZA, ÚČINNOU PRVNÍ POMOCÍ JE POLITÍ RÁNY OCTEM.

POKUD SNÍME JEDOVATOU HOUBU, SNAŽÍME SE IHNED VYVOLAT ZVRACENÍ A PŘIVOLÁME LÉKAŘE!