Milá 6.B,

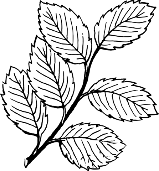
myslím si, že jsme v přírodopisu v poslední době probrali spoustu nových kapitol, a že je potřeba, abychom trošku „zabrzdili“ a všechno si **zopakovali**. Proto jsem Vám na dnešek připravila **pracovní list**. Vytvořila jsem jej z našich **zápisů** – takže pokud si nebudete něčím jistí, **sešit Vám určitě napoví**. ;-)

Kdo má možnost, **vytiskne si ho** (a nalepí zezadu do sešitu), kdo ne, **píše** zase **jen čísla otázek a odpovědi** (= slova, která napíšete místo „vynechávek“) – také **zezadu** do sešitu. Tentokrát mi **nemusíte nic posílat**, vše si zkontrolujeme příští týden ve škole.



Vám všem přeje

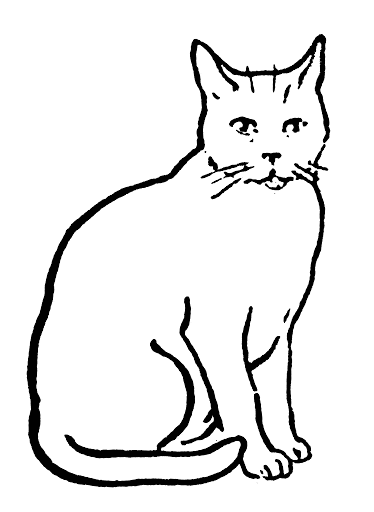
A. Nezvalová

**OPAKOVÁNÍ pro 6.B – „OD PODMÍNEK ŽIVOTA K ORGÁNŮM“**

1. **Život organismů je závislý na přítomnosti:**

* vody,
* organických neboli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ látek – to jsou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tuky a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* anorganických neboli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ látek – to je např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* slunečního \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Přizpůsobení organismů různému životnímu prostředí se projevuje těmito znaky:**

* velikostí,
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Ekosystém:**

* je soustava neživé části přírody a živých organismů,
* zahrnuje všechny organismy na určitém \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a jejich vzájemné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Prales je ekosystém přírodní, kdežto park či pole jsou ekosystémy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Potok, řeka rybník, moře a oceán jsou ekosystémy vodní, kdežto les louka a pole jsou ekosystémy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Potravní vztahy mezi organismy v ekosystému popisuje tzv.:**

p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ř\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Existují 3 skupiny organismů, které uvádějí energii do oběhu, a to p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Grafickému znázornění potravního řetězce říkáme p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. **Buňka:**

* je malý útvar pozorovatelný pouze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* je tvořena menšími strukturami, které nazýváme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
* rozmnožuje se d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Rostlinná buňka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schopna fotosyntézy, proto o ní můžeme říci, že je to tzv. p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Živočišná buňka není schopna \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, proto o ní můžeme říct, že je tzv. k\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Organismy dělíme podle složitosti stavby těla** **na:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. **Stavba těla rostlin je následující:** BUŇKA → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → ORGÁN → ORGANISMUS.
3. **Stavba těla živočichů je následující:** BUŇKA → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → ORGÁN → O\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ S\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → ORGANISMUS.