Dobrý den, milá 6.B,

v dnešní hodině nás čekají brouci. Stejně tak, jako tomu bylo u motýlů, se jedná o moc pěkné a zajímavé učivo. Nejdříve se podíváme na **prezentaci**, a poté si opíšeme **zápis** do sešitu. Vedle zápisu si nakreslíme a **obrázek** libovolného brouka a napíšeme k němu jeho **název**.

Prosím o **zaslání 2 fotek** – zápisu z pondělí („45. Motýli – pokračování“) + dnešního doplňovacího zápisu.

Mějte se hezky a těším se na vás. ☼

A. N.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46.

**Brouci**

* hmyz, který se vyskytuje po celém světě (s výjimkou polárních oblastí a mořského prostředí)
* jejich první pár křídel se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → je vyztužen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* druhý pár křídel je blanitý
* tykadla brouků mají velmi různé a zajímavé tvary, jsou vždy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* brouci mají \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ústní ústrojí

OBRÁZEK + NÁZEV LIBOVOLNÉHO BROUKA

Zástupci:

svižník polní – velmi rychle běhá

střevlík zlatolesklý – při ohrožení vypouští zapáchající tekutinu

potápník vroubený – největší \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mezi vodními brouky

hrobařík obecný – zahrabává pod zem těla uhynulých drobných živočichů

páteříček sněhový – má šedavé měkké krovky a oranžový zadeček

světluška menší – ve tmě světélkuje

slunéčko sedmitečné – užitečný brouk (hubí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)