29.4. ČESKÝ JAZYK 9

Dnes začneme opět všestranným jazykovým rozborem a po kontrole domácí úlohy budeme opakovat různá cvičení ze skladby.

Znovu připomínám, že vypracování jazykového rozboru je povinné pro všechny žáky. Tedy i pro ty, kteří se online hodiny nezúčastní. Zasílat můžou na chat nebo můj mail.

Včera jsem Milanovi půjčila nové Karlovy videokazety, a proto nevím, kdy je budu moci předat. Pokud budeš chtít, přijď se za mnou podívat do našeho školního klubu, budu tam zítra odpoledne.

1/ V prvním a druhém souvětí určete počet vět a jejich druh.

2/ Napište, kterým způsobem vznikla tato slova: videokazety, předat, školního.

3/ Určete kořen a koncovku u těchto slov: klubu, našeho, školního.

4/ Určete druh přídavných jmen v textu: Karlovy, školního, nové.

5/Doplň i/y, í/ý:

Bab-čka koupila uhl- a dřív-. V p-tl- b-l- brambory. Odjel z Přib-slav- do Nové Vs-. Chvíl- děti čekal-, až se objev- žáb-. V les-ch se oz-val- jestřáb-. Včel- létal- a chlapce poštípal-. Tatínkov- o tom sestry nic neřekl-.

6/ Skloňujte spojení *dvě hodiny* ve všech pádech.

7/ Určete mluvnické kategorie *slovesa přijď.*

/osoba, číslo, způsob, čas, rod, vid, třída/

8/Podtrhněte holý podmět a holý přísudek v následujících větách, určete druh přísudku.

*Jiřík se stal králem. Petr čte knihu v křesle. Někdo přišel až večer. Vítek je delší dobu nemocen*.

9/ Rozhodněte, kdy se jedná o přívlastek několikanásobný a kdy o postupně rozvíjející.

a/ *Malý a velký sešit ležel na stole. b/ To je zajímavý a poučný příběh*.

*c/ Naložený nákladní vlak vjel do stanice. d/ První kontrolní práci píšeme zítra.*

10/ Určete všechny větné členy ve větě.

*Včera jsem sama Milanovi půjčila nové Karlovy videokazety.*