**11. 5. VkZ9**

**Dobrý den deváťáci,**

**dnes se podíváme na dítě předškolního věku a tzv. výchovu hrou.**

**Všechny vás zdraví Rozsívalová**

**Učivo: Dítě předškolního věku**

* **Od počátku 4. roku do dovršení 6. roku**
* **První proměna postavy (prodlužování končetin, zmenšování vrstvy podkožního tuku)**
* **Koordinace svalové činnosti – chytání míče, základy plavání, lyžování, jízdy na kole**
* **Rozvoj jemné motoriky rukou – modelování, kreslení, hra s kostkami**
* **Sledujeme vrozenou aktivitu pravé a levé ruky – leváky nepřecvičujeme!!!**
* **Rozvoj slovní zásoby – dostatek podnětů z okolí + předčítání z knih, říkadla, pohádky – vývoj myšlení, představivost, schopnost pozorovat a uvažovat**
* **Samostatnější při osobní hygieně, sebeobsluze a ve společenském chování**
* **Upozorňuje na sebe, osvojuje si různé zlozvyky**
* **Když není přiměřeně zaměstnáno nebo je unaveno, „zlobí“**
* **Otázky typu „Proč?“**
* **Hra má velký význam pro fyzický i psychický vývoj dítěte**
* **Má jít o činnost záměrnou, tvořivou, v níž se odráží život dospělých**
* **Hrou dítě poznává, učí se, prožívá v ní radost, projevuje city, učí se ovládat samo sebe, včleňuje se do společnosti**
* **Poskytujeme dítěti dostatek příležitostí k hrám a uváženě přistupujeme k výběru hraček**
* **Při hraní dbáme na bezpečnost dítěte, násilně však do hry nezasahujeme**

**Úkol: Sestavte seznam her, které mohou rozvíjet pohybové dovednosti dítěte. Kromě Alexe, Davida, Tondy, Honzy, Viky, Terky a Zuzky nemáte ostatní za toto pololetí ještě žádnou známku – můžete vypracovat referáty k jakémukoliv tématu z druhého pololetí tj. od února!**