10.5. ČESKÝ JAZYK 9

Dnes začneme opět všestranným jazykovým rozborem a po kontrole domácí úlohy budeme opakovat různá cvičení ze skladby.

Znovu připomínám, že vypracování jazykového rozboru je povinné pro všechny žáky. Tedy i pro ty, kteří se online hodiny nezúčastní. Zasílat můžou na chat nebo můj mail.

Dnes lesy zaujímají třetinu naší země, udržují v ní vláhu a přispívají k čistotě ovzduší.

1. Určete slovní druhy jednotlivých slov v textu.
2. Podtrhněte základní skladební dvojice v souvětí, určete tyto větné členy: naší, země, v ní, vláhu, ovzduší.
3. Určete pád, číslo, rod u slov z textu: ovzduší, naší
4. Z uvedených slov podtrhněte slovesa, která mohou vyjádřit děj přítomný: zaujímat, udržovat, zatopit, zazpívat.
5. Doplňte i/y, í/ý

Mal- s-rotek, hodina odb-l-, zam-chat omáčku, zv-tězit v zápase, v-děl zp-vat kos-, v-sel ob-l- na pol-, v-b-ral- m-tné, nab-l majetek, nov- náb-tek, krab-ce s p-škoty, l-šej na obl-čeji.

1. Uvedená slova rozvíjejte přívlastkem: dům, pole, moře
2. Nahraďte podtržená příslovce jinými příslovci s týmž významem.

Jen lehce se dotkla květiny. Zde se nesmí tábořit. Už to vím. Opět nepřišla.

1. Napište větu, kde bude podmětem slovo obraz.
2. Napište 5 záporných zájmen.
3. Podtrhněte písmena, která napíšete velká. ulice pod parkem, hora klínovec, lipnice nad sázavou, pražský hrad, restaurace u panských, plzeňsko, náměstí svobody, základní škola velké pavlovice
4. Určete druhy vedlejších vět. 1/ Říká, co nemá. 2/ Nekoupil si nic, protože neměl peníze. 3/Nevíš-li to, mlč. 4/ Zatímco spal, připravovali pro něj překvapení. 5/ Tušil, kam šla.

Ve zbytku hodiny budeme opakovat skladbu v PS2 na stranách 54 a 55.