Milí deváťáci,

tady je zápis z dnešní online hodiny. Kdyby někdo z vás (co jste nebyli na online hodině) nerozuměl něčemu z prezentace, napište mi na Teams.

Hezký den. ☼

A. N.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.

**Působení větru**

* nejvíce se projevuje v suchých krajinách bez vegetace (pouště) a v oblastech s nezpevněným podložím
* vítr odnáší drobné částice a ty mohou obrušovat další materiál → pískovcová města
* částečky se zase usadí → tzv. písečné duny, sprašové návěje
* zabránění větru: vegetace, větrolamy

**Činnost člověka a organismů**

Lidé

* utváří vzhled krajiny: těžba uhlí (hlavně hnědého → „měsíční krajiny“)

stavba měst, komunikací

kácení lesů × zalesňování

znečišťování ovzduší → kyselé deště

Organismy

* rozklad organismů bakteriemi → obohacení půdy
* tvorba ropy, zemního plynu, uhlí, rašeliny
* tvorba korálových útesů
* lišejníky a kořeny vyšších rostlin → rozpad hornin (= biologické zvětrávání) → vznik půdy