**Přírodopis – 7. ročník – 16. 2. 2021**

Ahoj sedmáci. Vítám vás po jarních prázdninách, kdy jste si všichni vydatně odpočinuli, protože až na některé výjimky, jste nijak nereagovali na hodnocení testu – poznávačka ptáků – 3. část. Někteří jste se ani neobtěžovali test zaslat, tudíž jste si vědomi toho, co vás čeká. Pokud si není někdo z vás jistý, že mi váš úkol, test, pracovní list apod. došel, musíte mě bezprostředně kontaktovat, tak, jak to někteří dělají, aby měli klid na duši. No ale teď už do práce, konec odpočinku. Jak jsem již říkala, dokončili jsme část – **Zoologie** a nyní začínáme s částí, zvaná **Botanika.** Od zvířátek se tedy přesuneme k rostlinám. Nové učivo máte v učebnici na str. 60. Jedná se o malý úvod do botaniky s názvem **Přehled systému rostlin – shody a rozdíly.** V sešitě vynechejte jeden list, aby byla zoologie oddělená od botaniky a pak začněte na novou stranu zápis. Klidně si na ten volný list můžete něco namalovat nebo vystřihnout a nalepit ( samozřejmě to, co se týká rostlinstva)

Zápis:

**Přehled systému rostlin**

**Botanika *=*** věda o rostlinách

→ **botanika obecná** → morfologie (studuje a popisuje vnější stavbu rostlin – tvar)

→ anatomie (studuje a popisuje vnitřní stavbu rostlin)

→ fyziologie (popisuje a zkoumá životní děje v rostlinách)

→ **systematická botanika** (popisuje a třídí rostliny do systému)

**Botanický systém**

**Nižší rostliny -** řasy

**Vyšší rostliny -** mechorosty - játrovky

- mechy

- plavuně

- přesličky

- kapradiny

- nahosemenné rostliny – jinany

- jehličnany

- krytosemenné rostliny – dvouděložné

- jednoděložné