**5. třída – Distanční výuka 27. 1. 2021**

**Český jazyk**

Uč 59/2 – ústně. Pomocí ukazovacích zájmen urči číslo jednotné a množné.

PS 34/2, 3, 4

PS 35/1 – Podtrhni podstatná jména rodu mužského modře, rodu ženského oranžově, rodu středního zeleně.

PS 35/2

**Geometrie**

PS 48/4, 5, 6 – Pošli ke kontrole.

**Přírodověda**

Pokračuj v zápise. Zápis si můžeš doplnit o obrázky.

**4. Živočichové**

- živí se jinými organizmy – rostlinami, živočichy

- pohybují se z místa na místo

1. Obratlovci

* mají kostru (páteř složená z obratlů)

1. ryby – pouze ve vodě, šupiny, žábry k dýchání (Kapr obecný)
2. obojživelníci – žijí na souši, dýchají plícemi, vajíčka kladou do vody, larvy (pulci) žijí ve vodě, dýchají žábrami (žáby, čolci, mloci)
3. plazi – dýchají plícemi, šupiny (hadi, želvy, ještěři, krokodýli)
4. ptáci – peří, křídla, zobák, dýchají plícemi
5. savci – člověk, živá mláďata, sají mateřské mléko, dýchají plícemi
6. Bezobratlí

* nemají kostru, oporu těla zajišťují svaly a tělní obaly (Např. brouci mají tělo chráněné pevnou schránkou.)

hmyz: motýli (Otakárek fenyklový)

brouci (Slunéčko sedmitečné)

blanokřídlí (včela)

dvoukřídlí (Moucha domácí)

vážky (Vážka ploská)

Fotosyntéza – video

<https://www.youtube.com/watch?v=_Wwu1PKEUs0>

**Čtení**

Prohlédni si obrázek známého českého malíře Josefa Lady, který ve svých dílech znázorňoval život běžného člověka. V roce 2009 nastala dlouhá zima, mrzlo a všude bylo hodně sněhu. Známý český zpěvák Jaromír Nohavica se nechal inspirovat a napsal píseň o této zimě. V textu použil slovní spojení „Ladovská zima“, čímž chtěl vyjádřit, že je krásná, bílá, tak jak ji znázorňoval Josef Lada. Část textu této písně si přečti.



Ladovská zima – Jaromír Nohavica

Za vločkou vločka  
z oblohy padá  
chvilinku počká  
a potom taje

Na staré sesli  
sedí pan Lada  
obrázky kreslí  
zimního kraje

Ladovská zima  
za okny je  
a srdce jímá  
bílá nostalgie  
Ladovská zima  
děti a sáně  
a já jdu s nima  
do chrámu Páně

Bim bam bim bam  
bim bam bim bam  
bim bam bim...