**5. ročník - Distanční výuka 14. 10. 2020**

Milí žáčci,

vítám vás do nového dne. Za okny to nevypadá moc vesele, ale vy se můžete usmát na rodiče, sourozence, na sebe. ☺ Hned je veseleji, že? ☺ Mějte se pěkně doma v teple a hezky se učte. ☺ MS

**Jazyk český**

Příbuzná slova

Víme o nich ze školy, že to jsou slova, která mají **stejný kořen a svým významem spolu souvisejí**. Př. let, letec, letí, poletuje. Všimni si, kořeny slov jsou podtrženy.

U některých slov může jejich kořen znít stejně, ale pokud svým významem nesouvisejí, nejsou příbuzná. Př. létá x léto.

V pracovním sešitě si procvič příbuzná slova.

PS 8/1 - podtrhni slova, která se svým významem nehodí do řádku.

a) najdi dvě slova cizího původu, zkus napsat svými slovy, co znamenají. Odpověď si můžeš najít na internetu.

PS 8/2 – vymysli ke slovům co nejvíce příbuzných slov. Př. moc – mocný, velmoc, …..

PS 8/3 – budeš potřebovat tři pastelky, jednou barvou vybarvi 3 příbuzná slova, jedno slovo do této skupiny nebude patřit. Podtrhni společný kořen příbuzných slov. Př. vodník – voda – vodstvo – závod (slovo závod nepatří do těchto příbuzných slov, protože má jiný význam).

PS 8/4 – doplň vynechaná písmena do básničky.

a) U vyznačených slov podtrhni kořen (Pokud si nejsi jistý, co je kořen slova, zkus si říct několik příbuzných slov. Ta část, která je u všech stejná, je jejich kořen.). Nemusíš do sešitu vypisovat příbuzná slova, řekni si je ústně.

b) Význam slova najdi na internetu.

c) Slova s předložkou se píší **zvlášť**. Př. o led, do plotu….

Věřím, že jste úkoly zvládli. Své odpovědi si zkontrolujte v klíči, který je zezadu pracovního sešitu. Nakresli dole na stránku smajlíka, jak se ti dařilo. ☺ ☹

**Geometrie**

Minulý týden jste dostali za úkol složit a nalepit tangram do sešitu. Určitě jste byli všichni úspěšní a máte ho v sešitě! Pokud ne, pokus se o to se sourozencem nebo rodičem.

Rovinné geometrické útvary

Uč 114/1 nebo 123/1

Prohlédni si obrázky a zkus je pojmenovat. Použij tato slova: obdélník, kružnice, pravoúhlý trojúhelník, kosočtverec, čtverec, trojúhelník, čtyřúhelník.

Kontrola: trojúhelník RST, čtverec KLMN, čtyřúhelník TUVZ, obdélník OPQR, kružnice, pravoúhlý trojúhelník ABC, kosočtverec EFGH

M PS 41/1 – obrázek robota, spočítej z kolika kruhů, trojúhelníků……se skládá.

**Potřebuješ si uvědomit, že mezi rovnoběžníky patří čtverec, obdélník.**

**Mezi čtyřúhelníky patří ty útvary, které mají čtyři úhly, tedy čtverec a obdélník.**

41/2 - robota vybarvi podle návodu.

41/3 – přiřaď tyto názvy k obrázkům, pak si zkontroluj. Můžeš použít pravítko k přeměření délky stran.

kruh K, čtverec, pravoúhlý trojúhelník, kosodélník, obdélník, kružnice k, čtyřúhelník, trojúhelník

Kontrola: trojúhelník, čtverec, kosodélník, obdélník, kruh K, kružnice k, čtverec, pravoúhlý trojúhelník, kosodélník, čtyřúhelník

**Přírodověda**

Nalep si do sešitu vytištěný zápis (máš ve složce 3 listy) v tomto pořadí (téma je uvedené v horní části stránky).

B Rudy

3. Energetické suroviny (paliva)

Člověk a energie

Přečti si zápis a podtrhni si barevně nadpisy, ať se ti ze sešitu dobře učí.

Podívej se na video, jak se vyrábí ocel. Pokud bude problém s otevřením odkazu, napiš do vyhledávače na youtubu - Jak se vyrábí železo a ocel.

<https://www.youtube.com/watch?v=b3BOMfH7Dbc>

Uč 16 nebo 14 – Drahé kovy – přečti si text na celé stránce, potom si projdi zápis a opět si barevně podtrhni nadpisy

Opakuj si, co víš o železu, magmetitu, zlatě a stříbru.

**Čtení**

Čítanka 42 – přečti si text Óda na žulu

Do sešitu Čj čtení si napiš název ukázky a piš k číslům jen odpovědi na otázky:

1. Vypiš jeden rým z básničky o žule (př. rým: láska – páska)

2. Na internetu zjisti, které významné stavby mají ve svých základech žulový blok z Mrakotína.

3. Kde se v České republice nacházejí žulové lomy?

4. Jaký je cizí název pro žulu?

Óda na žulu

Zdeněk Kukal

1.

2.

3.

4.