**5. třída – Distanční výuka 4. 3. 2021**

**Český jazyk**

PS 5/4 – Doplň koncovky přídavných jmen tvrdých i měkkých. Nejprve si musíš správně určit, zda je přídavné jméno tvrdé či měkké. (Tvrdé přídavné jméno má v rodech různé koncovky, můžu si hezk**ý**, hezk**á**, hezk**é** – pokud má přídavné jméno tyto koncovky, skloňuje se podle vzoru **mladý**. Měkké přídavné jméno je to, které má ve všech rodech stejnou koncovku –**í**, řeknu si ciz**í** muž, ciz**í** žena, ciz**í** dítě – skloňuji tedy podle vzoru **jarní**.

PS 5/5 – Každý z nás si dovede představit, jak vypadá jídelní lístek v restauraci. Pro inspiraci si můžeš najít jídelní lístek tvé oblíbené restaurace na internetu. Použij co nejvíce přídavných jmen měkkých a vytvoř jídelníček. Pošli celou stranu ke kontrole.

**Matematika**

Uč 68 nebo 69/20 – Zkontroluj si ve cvičném sešitě.

1. 148 200 : 24 = 6 175
2. 148 200 : 19 = 7 800
3. 23 712 : 24 = 988, 23 712 : 19 = 1 248
4. 333 . 24 = 7 992
5. 2 736 . 19 = 51 984, 51 984 : 24 = 2 166

Uč 68 nebo 69/21 – Vypočítej příklady z růžového rámečku do cvičného. Proveď zkoušku. Příklady budu hodnotit. Pošli ke kontrole.

Uč 69 nebo 70/25 – Vyřeš číselné řetězce do cvičného sešitu. Pošli ke kontrole.

Uč 69 nebo 70/27 – Vyřeš slovní úlohu do cvičného sešitu. Slovní úlohu budu hodnotit. Pošli ke kontrole.

**Sloh**

Příběhy na jedno písmeno – Přečti si 3 krátké příběhy pro inspiraci. Všechna slova v příběhu začínají na jedno písmeno. Vyber si jakékoliv písmeno a na něj napiš krátký příběh do slohového sešitu. Požadavek je aspoň 6 vět. Doporučuji si vzít slovník k vyhledání slov na dané písmeno. Příběh se ti bude lépe vytvářet. Pošli ke kontrole.

Podoby podzimu  
Pomalu přichází podzim. Překrásná paleta podzimních pigmentů připomíná pestré Picassovy pastely. Pozorně pozorujeme plody podzimní přírody. Pravidelné procházky po písčitých, případně prašných polních pěšinách a přilehlých pastvinách příjemně povzbudí, potěší a pomohou překonat pitomou „ponorku“.  
Podzimní plískanice přicházejí pěkně pozvolna. Počasí se předvádí perfektní parádou. Prší, povídá Petr a pátrá po pláštěnce. Pořád prší, proto Pavel pohání psa Pepu; pes se pohřešuje. Pitomý počasí. Se psem půjdu potom, později, přestane přece pršet, protestuje Petr. Podotýká: podzimní překvapení požaduje plán, přípravu předem.  
Pokud panovačný pán podzimu poručí plískanicím přestat, příroda překvapí a potěší podzimní parádou, podobou půvabných pavučinek poskládaných z provázků a pozdních paprsků prosvítajících plaše v pozadí pohoří.

Natálka a Norbert

Na nádherné Natálce nebylo nejmenšího nedostatku. Nikdo nezpochybňoval Natálčinu něhu, nevinnost, nezištnost a nesobeckost. Nikdy nikomu neublížila, nenadávala, nikoho neobviňovala. Nikdo neměl námitky. Natálce nadbíhal nespočet nápadníků, Natálce nezbylo, než nikoho nevyslyšet. Nebyla nezadaná, nikoliv. Nedávno nabídla nynější novopečená nevěsta náklonnost nadporučíku Norbertovi. Nyní nemá Natálka nejlepší náladu. Není na nikoho naštvaná, ne. Není naštvaná, nýbrž neskutečně nešťastná, neboť nemůže nikde najít Norberta. Norberta nikde nikdo neviděl. Nakonec naštěstí Natálka Norberta našla! Nesl natrhané narcisy a něco nasládlého Natálce nalil. „Na nás! Na nejšťastnější novomanžele!“

Volný víkend

Ve volném víkendu vyjíždíme vozem ven, vstříc voňavé, vyhřáté vesně. Volant Volva vedu vpravo, vlevo, vyjíždím vedle velkého výmolu. Vidím výborně. Všechno vnímám. Vystupuji. Venku voní violky, vřes, vesele výsknu. Vyrážím vlevo vedle vzrostlé vrby. Větve vrby visí volně, vláčně ve vodě.  
„Vida,“ Vendulka, Věrka, Vilma, Vraťa, vycházejí vedle velké výpusti vody. Volám: „Vidím vás, vyjděte vápencovým valem vpravo! Větví vám vytyčím vhodný výstup. Vítám vás.“ Vzduch voní, vrabec vylétl vysoko. Všichni vesele vyzpěvujeme. Vylezeme vysoko vápencovým valem. Vrchol vyšli všichni vesměs volně.  
Vracíme se. Vycházíme vedle vrby, vidíme vydru. Vyplouvá vesele vodou. Výlet vyšel, všem vřele vinšuju. Vůz vyjel vpřed, vidím velkoměsto. Vjíždím vzorně vedle velké vily.

**Vlastivěda**

Zdravím vás, milí páťáci,

dnes nepůjdeme dál (musíme taky někdy odpočívat ☺). Nechám na vás, abyste si každý sám zopakovali celou Prahu tak, jak jsme to dneska procházeli v hodině (a jistě ještě zodpovědněji a důkladněji… ☺)

Projděte si znovu všechny obrázky v učebnici a vyhledejte si místa na mapce v učebnici, nebo si vyhledejte na internetu i jinou mapu Prahy (i obrázky staveb v Praze)! Příští hodinu se na to ještě zeptám…

Zkuste pracovat každý samostatně a zodpovědně… ☺

Mějte se fajn, těším se zase příště…☺

Pokud byste s něčím potřebovali poradit, nebo se na něco zeptat, nebo se jen tak s něčím svěřit, klidně mi napište na: [pysnyp@zshlubocky.cz](mailto:pysnyp@zshlubocky.cz).

Váš učitel a ředitel

**Anglický jazyk** – 1. skupina (paní učitelka Stehlíková)

Uč 4

PS 2/1, 2 – Udělej cviční. Zopakuj si fráze. What´s your name? My name´s……, How are you?, I´m fine, thanks.

2. skupina (paní učitelka Morkesová)

1. seznámení s učebnicí Project 1
2. **Introduction** – seznámení s lekcí – slovíčka, prezentace (najdeš v TEAMS – Soubory)
3. **HW** – WB str. 3, cv. 3 – sestav věty, neposílej

Kdybyste cokoli potřebovali, pište.

Mgr. Jarmila Morkesová [morkesovaj@zshlubocky.cz](mailto:morkesovaj@zshlubocky.cz)