Milí páťáci,

dnes si společně probereme další učivo, učebnice str. 25 - 26. Do sešitů si, prosím, zapište:

(co je červeně už jistě víte, že nepíšete…)

Nadpis: **Národní obrození** (konec 18. stol., 1. pol. 19. stol.)

Rozvoj hospodářství vedl k rozpadu **feudalismu** a nastupoval **kapitalismus.**

V českých zemích žilo koncem 18. stol. **asi 4 mil. lidí.** Většina žila na venkově, největší města – Praha, Brno.

V zemi se mluvilo více jazyky, proto se Habsburkové (kteří vládli z Vídně) rozhodli zavést jedinou úřední řeč – **němčinu** (na úřadech, v armádě, ve školách…). Nastalo **poněmčování** národa. Česky mluvili jen prostí lidé ve městech a poddaní na venkově.

**Vlastenci**  - lidé, kteří začali prosazovat češtinu, probouzeli český národ – **národní buditelé.**

Začaly vycházet **české knihy**, v Praze první české knihkupectví – **Česká expedice.**

České divadlo – **Bouda**

**Tomuto procesu počešťování se říká Národní obrození** – český jazyk byl zachráněn**.**

Čeští obrozenci:

* loutkář – **Matěj Kopecký**
* **František Palacký** – napsal dílo **Dějiny národa českého v Čechách a na Moravě**
* **Josef Kajetán Tyl** – český dramatik (psal divadelní hry) – **Fidlovačka aneb žádný hněv a žádná rvačka** (z této hry pochází píseň **Kde domov můj)**
* česká muzea – Opava, Brno, Praha
* na venkově – **ochotnická divadla, čtenářské spolky, vlastenecké kroužky, bály** (tance valčík a polka)

**Prohlédněte si obrázky v učebnici**… ☺

Projděte si otázky 1 – 3 na str. 27 a zkuste si na ně odpovědět!!!

Tolik pro dnešek, tak si to hezky zapište a hlavně naučte!!! ☺

Pokud byste s něčím potřebovali poradit, nebo se na něco zeptat, nebo se jen tak s něčím svěřit, klidně mi napište na: [pysnyp@zshlubocky.cz](mailto:pysnyp@zshlubocky.cz).

Váš učitel a ředitel