Milé děti, vážení zákonní zástupci,

dnešní hovor byl opět skvělý, jsem moc ráda, že vás můžu vidět! Jaký pocit máte z hovorů vy? Přijde vám to dobré, že to doplňuje úkoly, které chodí mailem? ☺ Omlouvám se, včera jsem do úkolů zapomněla napsat číslo stránky v přírodovědě, kde se nachází obrázek - je to strana 11.

Mějte krásný den,

Mgr. Denisa Danielová.

Český jazyk

Dnes jsme opakovali:

**Slova jednoznačná** = slova, která mají jeden význam (*Př.: stůl*)

**Slova mnohoznačná** = slova, která mají více významů (*Př.: oko – orgán zraku, mastné oko v polévce, oko na punčoše*)

**Slova protikladná (antonyma)** = slova opačného významu

*Př.:* den x noc hodný x zlý

**Slova souznačná (synonyma)** = slova stejného nebo podobného významu

*Př.:* dívka // holka obyčej // zvyk

**Slova nadřazená** – označují název určité skupiny slov (např. *ovoce*)

**Slova podřazená** – patří do dané skupiny slov (např*. jablko, banán, malina*… slovo *OVOCE* je k těmto slovům nadřazené)

**Slova souřadná** – slova podřazená jsou k sobě navzájem ve vztahu souřadném, to znamená, že mají nad sebou stejné slovo nadřazené

**Učebnice**

Str. 13/ cv. 2 ústně

**Pracovní sešit**

Str. 10 / cv. 1 + 1a

 /cv. 2

Matematika

**Pracovní sešit**

Str. 34/ cv. 2 a 3

**Minutovky (3. ročník, 2. díl)**

Str. 25/ cv. 49 – postup si zapisujte tak, jak jsme si řekli spolu (v minutovkách je jiný postup)

Náš postup:

3 x 13 = 3 x 10 + 3 x 3 = 30 + 9 = 39