Milé děti, vážení zákonní zástupci,

Podzimní prázdniny nám skončily a my se opět setkáváme u distanční výuky. Doufám, že jste si pořádně odpočinuli a jste plní elánu. ☺

Mějte krásný den,

Mgr. Denisa Danielová.

Denní dávka roztomilosti. ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=X5zDppxqWcU>

**ONLINE HODINY ČJ + M**

Český jazyk

Zopakujeme si pravopis y,ý/i,í u vyjmenovaných slov a slov příbuzných. Naše klasická rozcvička, kdy tělem ukazujeme Y/I.

L\_stopad, pros\_nec, nam\_šlený, jaz\_k, pampel\_ška, b\_teček, op\_ce, v\_savač, zp\_vat, b\_ček, s\_sel, zm\_je, l\_žovat

Otázka pro vás:

Co to jsou slova citově zabarvená? Jak je dělíme?

Pojďme si na to odpovědět společně s učebnicí:

**Učebnice**

Str. 14/ cv. 1 – přečíst + přečíst si žlutou tabulku, kde je vysvětlení

 /cv. 2 – přečíst a doplnit správné y,ý/i,í a zdůvodnit pravopis – ústně + ústně udělat cv. 2a,b

* Cv. 2c do školního sešitu

Přečíst modrou tabulku v učebnici.

**Pracovní sešit**

Str. 11/ cv. 1 a 2

Matematika

Opakujeme násobení a dělení (početní král).

**Minutovky**

Str. 23/ cv. 45a

**Učebnice**

Zopakujeme si písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel. (*sčítání a odčítání pod sebou*)

Str. 20 a 21 – přečíst tabulky

*Vzpomeňte si, jak jsme si při počítání přes 10 pomáhali palcem (jedna jde dál – drželi jsme si palec, abychom nezapomněli tu jedničku nakonec přičíst).*

***Důležitý je zápis příkladů*** – jednotky pod jednotky, desítky pod desítky.

U trojciferných čísel je postup stejný, jen máme o jeden řád více – stovky. Takže píšeme zase jednotky pod jednotky, desítky pod desítky a stovky pod stovky.

Na str. 20 i 21 je cv. 1 – obě tato cvičení napíšeme do školního sešitu.

**Pracovní sešit**

Str. 35/ cv. 1

Čtení

Čtěte své knížky, ať nás po návratu do školy potěšíte svými čtenářskými kartami. ☺

Přírodověda

Vyzkoušejte si zopakovat houby:

<https://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_4.roc/les_houby1.htm>

Učebnice str. 11 – přečíst a zkusit odpovědět na průběžné otázky

Opište si do sešitu zápis:

**Kořen**

- je podzemní část rostliny

- při klíčení rostliny se objevuje první

- funkce kořene – upevňuje rostlinu v půdě

 - přijímá z půdy vodu a živiny

**Stonek**

- je nadzemní část rostliny

- vyrůstají z něj listy, květ a plod

- funkce stonku – vede vodu a živiny z kořene do listů a dalších částí

 - umožňuje růst rostliny

- dělení rostlin podle stavby stonku – 1. **Byliny**

 - mají dužnatý stonek (nedřevnatý)

 - 2. **Dřeviny**

 - mají dřevnatý stonek

- dělí se podle větvení

– a) stromy (kmen + koruna)

- b) keře (nemají kmen, větví se nad nebo pod zemí)

Angličtina

Opakování – čísla do 20 (numbers to twenty)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/numbers/phone/exercises.html>

Opakování – barvy (colors)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/color-choice/exercises.html>

Opakování – rodina (family)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/4-trida/my-family/hangman/family.html>

Opakování – ve škole (at school)

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk/3-trida/at-school/what-is-it/exercises.html>