Ahoj děti ☺,

dnes má videohovor 1. skupina. Připravte si:

* Učebnici a pracovní sešit do matematiky.
* Učebnici a pracovní sešit do českého jazyka.
* Sešit ČJ – školní, sešit M – školní.

Uvidíme, co se nám podaří stihnout. To samé si nachystá **2. skupina na úterý**. Pokud se někdo nebude účastnit videohovorů, zítra sepíšu, co si dopracujete samostatně.

**Český jazyk**

**Pracovní list Hrajeme si s u-ú-ů** (2. strana). Vypracuj:

* cvičení 4, 5, 6

**Pracovní list Tvrdé a měkké slabiky.** Vypracuj:

* cvičení 1 – Piš psacím písmem.
* cvičení 2 – Doplň do slov i, i/y,ý a oranžově označ políčko se zdůvodněním, př. ve slově poh\_b napíšeme y, protože h je tvrdá souhláska a vybarvíme oranžově políčko se slovem Namaluj, protože se nachází pod y, které jsme do slova pohyb doplnili. Měla by vám vyjít věta z oranžových slov ☺. Je to úkol. Ten splň do spodní části pracovního listu – je ta místo.
* cvičení 3 – Slabika může být na začátku, uprostřed i na konci slova.

**Matematika**

Zopakuj si násobky čísla 4, hbitě je vyjmenuj. Pokud si ještě nejsi jistý(á) a zadrháváš se, dotrénuj. Při vyjmenovávání násobků použij prsty:

***0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40***

**PS str. 19/3 –** Věnuj pozornost i barvám.

Jak dělíme? Připomeň si:

*př. 36:4=*

*Říkáš si násobky čísla 4 a zvedáš prsty. Jakmile vyslovíš číslo 36, počet zvednutých prstů je výsledkem (podílem).*

**PS str. 19/6**

**Učebnice str. 28/4 –** Piš do sešitu M – školní. Napiš datum. Vypiš si násobky čísla 3 a pod ně na řádek násobky čísla 4. Poté barevnou pastelkou vyznač společná čísla (násobky). Počet zapiš pod vypracovanou úlohu a dej číslo do kroužku.

**Čtení s porozuměním**

**PL – Nechci být na táboře!**

Než začneš číst text, vzpomeňte si, jak čtou zdatní čtenáři. Vytvářejí si v hlavě obraz toho, co čtou. K tomu jim pomáhají slova v textu, která říkají, jak někdo/něco vypadá nebo co dělá. Většinou to jsou slova:

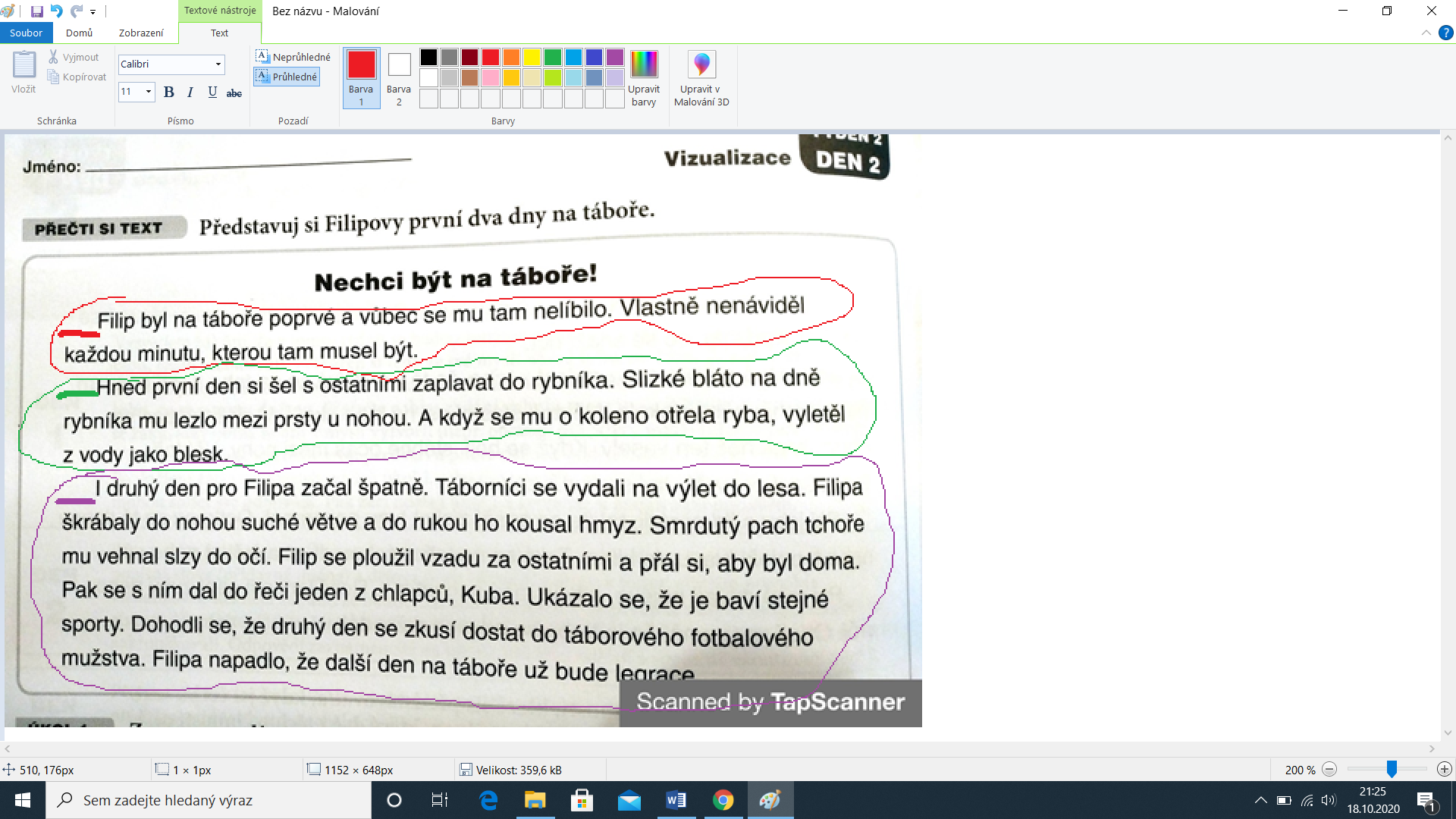
**přídavná jména** - krásný, zelený, malý, vysoký

**slovesa** – plaval, skákal, četl

Díky těmto slovům si můžeme například představit, jak vypadá nějaký chlapeček, holčička nebo jiná postava z příběhu a můžeme si také představit, co dělá.

Dnes budete číst o Filipovi.

1. Přečti si zadání.
2. Přečti si text.
3. Splň úkol číslo 1 – hledej slova. Soustřeď se na přídavná jména a slovesa. Která slova ti pomáhají představit si Filipa na táboře?
4. Splň úkol číslo 2. Pozor! Už víme, co je to odstavec. Text rozdělujeme do menších částí, aby se nám v těm lépe orientovalo. Těmto částem říkáme odstavce. V textu je poznáme tak, že začínají na novém řádku a mají mezi sebou mezeru, nebo jsou jakoby odskočené ☺. Podívej se na obrázek. Odstavce jsem vám barevně označila, stejně tak jsem vyznačila odskočení.



**Písanka**

Str. 15

* Přepiš básničku.
* Najdi nadřazené slovo k některým slovům z básničky. Zakroužkuj ho.
* Zopakuj si psaní písmene a, A.
* Opiš slovo Ála.
* Přepiš slovo ananas.

A máš hotovo! ☺ Pěkný den. paní učitelka Vendulka