**1.března 2021**

Moji milí prvňáčci,  
v pátek jsme se společně bavili o tom, že od pondělí se nejspíš uvidíme jen přes počítač. Bohužel tato situace opravdu nastala a musíme se opět učit online. Dnes máte nejdůležitější úkol, který budete plnit s rodiči – zkusit, zda se budete schopni připojit přes počítač na MS Teams, abychom se zítra už viděli.

Dnes vám pošlu pouze úkoly, které si samostatně vyplníte, a zítra už se budeme učit společně. Doufám, že opět online výuku společně zvládneme a za tři týdny už se uvidíme ve školních lavicích.

Vaše paní učitelka **☺**

Úkoly pro dnešní den:

**ČESKÝ JAZYK**

**Slabikář**

* Nalistujte si **stranu 43**. Na této straně jste měli za domácí úkol čtení textu: Můj kamarád. Než se na tento text vrhnete, zopakujte si **nahlas všechna slova v barevném sloupci**. Jakmile budete mít tato slova přečtené, nahlas alespoň 2x přečtěte text: **Můj kamarád**.
* Nachystejte si **skládací abecedu**. Z barevného sloupce si vyberte **5** libovolných slov (všimněte si, že jsou napsané malými písmeny) a **vyskládejte** je před sebe **VELKÝMI PÍSMENY**.
* Nalistujte si stranu **44**. Nahlas si **zopakujte slova v barevném sloupci** a poté si **přečtěte text**, který jste také měli na domácí úkol. Opět text přečtěte alespoň 2x. Zamyslete se nad textem a nahlas si odpovězte, o čem text byl. Jak se jmenují hlavní hrdinové? Koho si Marek a Renata pozvou? Kam si tyto kamarády pozvou?
* Znovu si nachystejte **skládací abecedu**. Skládejte před sebe tato VELKÁ písmena: M – Á – R. Zvládnete **vyluštit**, jaké slovo se v těchto písmenech ukrývá? Jakmile toto slovo vyluštíte, zkuste s ním **vymyslet** alespoň jednu **větu**. Pokud jste toto slovo vyluštili, schovejte si tato písmena a vyskládejte nová VELKÁ písmena: R – Ý – S. Znovu se pokuste slovo **vyluštit** a poté na něj **vymyslet větu**. Pokud si s písmeny nebudete vědět rady, můžete nahlédnout do slabikáře na stranu 44. Tato slova jsou z barevného sloupce, který jste před chvílí četli.
* Vraťte se ke Slabikáři na straně **44**. Podívejte se na **cvičení 3** (označeno žlutým balonkem). Slova ve sloupci **rozdělte** červenou pastelkou **na slabiky** a **přečtěte** je nahlas. Pod těmito slovy se nachází **věta**, která vám trochu zamotá jazýček. Takovým větám se říká jazykolam. Uhádnete, proč mají takový název? Tento jazykolam se pokuste 5x za sebou **nahlas přečíst** bez toho abyste se spletli. **☺**
* Slabikář můžete pro dnešek uklidit a nachystejte si **Písanku**.
* V **Písance** si nalistujte stranu **28**. Opište první tři řádky jmen. Nezapomeňte, že nejprve slova v písance obtahujete tužkou, poté píšete celý řádek perem. **NEZAPOMEŇTE NA SPRÁVNÉ SEZENÍ A DRŽENÍ PERA!**

**MATEMATIKA**

* Nachystejte si zelenou **učebnici matematiky** a nalistujte si stranu **21**. **Slovně** vypočítejte příklady ve cvičení **1** (označeno symbolem úst). Při počítání vám pomohou obrázky kuželek.
* Nachystejte si **Živé počítání** a nalistujte si stranu **23**. Ve cvičení **1** (označeno symbolem pera) **vypočítejte a doplňte** tužkou příklady v obou sloupcích.
* Najděte si ve vytisknutých **pracovních listech** papír, který je označený **číslem 12. Vypočítejte** políčka s příklady a dle zadání **políčka vybarvěte.**

**PRVOUKA**

* Nachystejte si pracovní sešit **Prvouka** a nalistuje si stranu **42.** Podívejte se na cvičení **4** a dle zadání dokreslete hodiny. Po splnění tohoto cvičení byste měli mít všichni dokončenou celou stranu 42.